

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г.ЮРЮЗАНЬ»
КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»
протокол от «23» марта 2023 года № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»
_____ Т.П. Куркина
«23» марта 2023г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань»
за 2022 год

г. Юрюзань

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления организации	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса	21
1.6.	Оценка востребованности выпускников	22
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	28
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
1.10.	Оценка материально-технической базы	31
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
II.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	35

I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказов Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» (далее - Учреждение) представляет отчет о проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2022 года.

Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией Учреждения. Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование учреждения проведено комиссией в составе:

Куркина Т.П. – исполняющий обязанности директора, председатель

Привалова А.Р. – педагог-организатор

Ласкина Ю.В. – педагог дополнительного образования

Старичихина Е.А. – педагог дополнительного образования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

- воспитательная и организационно-массовая деятельность;

- методическая работа;

- материально-техническая база.

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района

Сокращенное наименование: МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»

Юридический адрес организации: 456120, Российская Федерация, Челябинская область, Катав-Ивановский район, г. Юрюзань, ул. Советская, 14.

Фактический адрес: 456120, Российская Федерация, Челябинская область, Катав-Ивановский район, г. Юрюзань, ул. Советская, 14.

Контактный телефон директора: 8-912-898-10-79

E-mail: pesni83@mail.ru

Адрес сайта: <https://ddt-uruzan.siteedu.ru/>

Учредителем МУ ДО "ДДТ г.Юрюзань" является муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Катав-Ивановский муниципальный район» осуществляет Администрация Катав-Ивановского муниципального района. Управление образования администрации Катав-Ивановского муниципального района, созданное на основании решения Собрания депутатов Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области и Постановления Главы Катав-Ивановского муниципального района № 279 от 17.05.2006 г., являясь структурным отраслевым подразделением Администрации Катав-Ивановского муниципального района осуществляет управление и контроль подотчетных образовательных учреждений.

Целями проведения самообследования МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Дома детского творчества. В процессе самообследования был проведён анализ образовательной деятельности, системы управления МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань», содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань».

МУДО «ДДТ г.Юрюзань» свою деятельность ДДТ начинал как внешкольное учреждение – Дом пионеров, решением № 105 исполнительного комитета Юрюзанского городского совета депутатов трудящихся от 19.11.1958г. В 1992 году Дом пионеров переименован Постановлением Главы Администрации Катав-Ивановского района Челябинской области № 493 от 18.09.1992г. в «Дом творчества». В 1995 году приказом гор ОО администрации Катав-Ивановского района № 6517 от 06.06.1995г. «Дом творчества» переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества г.Юрюзани. Приказом по горУО администрации Катав-Ивановского района № 34 от 11.04.2000г. МОУДО ДТ переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г.Юрюзани. В 2005 году МОУДОД «ДДТ» г.Юрюзани приказом Управления образования № 157 от 19.12.2005г. переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г.Юрюзани Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области. Постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района № 741 от 02.06.2015г. МУДОД «ДДТ» г. Юрюзани Катав-Ивановского муниципального района Челябинской области переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района. 1 марта 2018 года к МУДО «Дом детского творчества г. Юрюзань» было присоединено МУДО «Станция юных техников г.Юрюзань». Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Юрюзань» имеет два юридических адреса: ул. Советская 14, г.Юрюзань, Катав-Ивановский район, Челябинская область, Россия,

456120 и вспомогательное помещение по ул. Советская 92, помещение 11, г. Юрюзань, Катав-Ивановский район, Челябинская область, Россия.

2 сентября 2020 г. образовательная деятельность по адресу по ул. Советская 92, помещение 11, г. Юрюзань, Катав-Ивановский район, Челябинская область, Россия прекращена.

МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» по адресу ул. Советская, 14 расположен в старой части города, где в основном жители пенсионного возраста, малообеспеченные семьи. Объект расположен в двухэтажном кирпичном здании. Здание 1911 года постройки. Общая площадь здания составляет 424,7 кв.м.

МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» основан в 1958 г. в статусе Дома пионеров и расположен в двухэтажном кирпичном приспособленном здании по улице Светской д.14.

19 сентября 2022 года в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей в МУ ДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» открылась студия технического развития «3D-моделирование и прототипирование», в которой занимаются 24 обучающихся 11-13 лет и 12 обучающихся 14-16 лет.

Существование и развитие Учреждения определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

Учреждение располагает техническими средствами: компьютер – 6 шт., музыкальный центр – 2 шт., проектор – 1 шт., видеокамера – 2 шт., акустическая система – 2 шт., вокальный микрофон – 6 шт., микшерный пульт – 1 шт., радиосистема – 2 шт., фотоаппарат – 3 шт., сканер – 1 шт, принтер – 2 шт.

Учебные кабинеты соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по оснащенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Одним из основных принципов жизнедеятельности Учреждения был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям от 7 до свыше 20 лет, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, клуб, студия.

Режим работы: понедельник-среда-пятница – 8.00-17.00,
вторник-четверг- 8.00-19.00

Набор обучающихся в творческие объединения проводится с 1 по 15 сентября.

Начало учебного года для объединений 2-го сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 52 недели

Продолжительность занятия – 45 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности Учреждения является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными **задачами** деятельности являются:

- ✓ Развивать культурно-образовательные интересы детей, интеллектуальные и специальные способности;
- ✓ Формировать навыки самостоятельного творчества, готовность детей и подростков к творческой социальной деятельности и стимулированию развития личности;
- ✓ Воспитывать художественный вкус и любовь к искусству и народному творчеству;
- ✓ Создавать необходимые условия для развития детского творчества и организации свободного времени.

Для достижения целей в ДДТ существует многообразие видов содержательной деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка: досуговая, игровая, оздоровительная, творческая, интеллектуальная, социальная, занятие рукоделием, творческим трудом.

В ДДТ в течение многих лет проводятся традиционные мероприятия, которые пользуются высоким спросом и интересом детей и педагогов, и активностью зрителей. Среди них:

- Дни открытых дверей (для привлечения детей в объединения; реклама учреждения);
- Городской праздник «Живет традиция в сердцах»
- Новогодние (для создания содержательного досуга и настроения детей в виде путешествия в сказку);
- Патриотические для гражданско-патриотического воспитания и знания истории страны:
 - ✓ Акция «Доброе дело для ветерана»;
 - ✓ «Уроки мужества»;
 - ✓ Городской конкурс «Аты-баты, шли солдаты...»;
 - ✓ Показательные выступления «Парад кадетов»;
 - ✓ «Вахта памяти» и почетный караул у обелиска Победы.
 - ✓ Концерт, посвященный 9 мая «Салют, Победа»;
 - ✓ Районный конкурс чтецов и исполнителей солдатской песни «Служу России»;

- ✓ Районный конкурс чтецов и исполнителей патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
- ✓ Городские соревнования «Весёлые старты»;
- ✓ «С днем защитника Отечества» (поздравления ветеранов на дому)
- ✓ Акция «Юрюзань, зажжем свечу вместе!»;
- ✓ «День памяти и скорби»
- Выставки изделий (районные и институциональные), выполненных руками педагогов и обучающихся (для создания фонда творческих работ и привлечения внимания жителей города к учреждению дополнительного образования).
- Праздничный концерт «Мы славим наших матерей»;
- Городской конкурс театральных коллективов «За кулисами сатиры, театра и юмора»;
- Городской конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»;
- Городской конкурс детского художественного творчества «Созвездие талантов»;
- Городской конкурс школьных проектов «Путешествие во времени...»
- В честь окончания учебного года отчетные концерты и вечера (для торжественного награждения детей и педагогов за активную работу в ДДТ).

Родители обучающихся и все заинтересованные лица с документами по организации образовательного процесса могут ознакомиться на сайте Учреждения и информационном стенде.

1.3. Оценка системы управления организации

С 15 апреля 2020 г. приказом начальника Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района Татьяна Петровна назначена на должность директора МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань».

В совершенствовании профессионального мастерства педагогам помогают: методические мероприятия (семинары, круглые столы, обмен опытом, выставки, фестивали), прохождение курсов при ЧИППКРО, ЧИРО (бывший РЦОКИО) и участие в выездных семинарах и фестивалях, самообразование.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МУДО «Дом детского творчества г.Юрюзань» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

- Устав утвержден постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района от 10.09.2019 г. № 643 (с изменениями от 22.01.2021 № 27);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.06.1995 г. № 49-рег;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22.12.2014 г. серия 74 № 006295444;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 74Л02 №0001155 от 27.11.2015 г. № 11967;

– Свидетельство государственной регистрации права на постоянное пользование нежилым помещением по адресу: Челябинская обл., г. Юрюзань, ул. Советская, д. 14, № 74-74-10/012/2010-334, 26.05.2010;

– Свидетельство государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: Челябинская обл., г. Юрюзань, ул. Советская, д. 14, № 74-74-10/035/2011-446, 05.12.2011г.;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 74.15.10.000.М.000088.08.19 от 20.08.2019г.

– Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 6 от 07.05.2015г. г. Юрюзань, ул. Советская, 14;

– Локальные акты: План работы учреждения на 2022-2023 учебный год, учебный план, учебный график, штатное расписание, Положение о правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися, тарификационный список, трудовые договора с работниками, должностные инструкции и другие.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основой образовательной деятельности Учреждения является организация дополнительного образования детей и взрослых через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, а также организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу. Охват обучающихся по данным программам в 2022 году составил 460 человек в возрасте от 3 до 18 лет.

В 2022 году в ДДТ образовательная деятельность осуществлялась по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Кол-во программ/ групп	% программ/ групп	Кол-во обучающихся
1.	Художественная	5/27	42/62	460
2.	Социально-гуманитарная	3/12	25/27	177
3.	Физкультурно-спортивная	1/1	8/2	15
4.	Техническая	3/4	25/9	46
	ИТОГО:	12/44	100/100	698

Все дополнительные общеобразовательные программы прошли внутреннюю экспертизу.

Педагоги Учреждения ежегодно вносят изменения в существующие программы, открываются новые объединения. Это связано с запросами детей, их родителей, педагогов и изменениями в обществе. Дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы объединений опубликованы на официальном сайте Учреждения (<https://site-2704.siteedu.ru/>).

Количественный состав обучающихся ДДТ в 2022 году.

№	Название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ по данной направленности	Количество											
			группы	Детей в группах(всего)	Уровень									
					Дошкольники		1-4 классы		5-8 классы		9-11 классы		Студенты	
					мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Хор и вокал	1	10	186	-	-	95	105	-	-	-	-	-	-
2	Мастерская фантазий	1	8	156	-	-	74	82	-	-	-	-	-	-
3	«Грация»	1	6	80	5	8	2	42	3	16	1	3	-	-
4	«Детский арт»	1	1	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
5	Клуб полезного досуга	1	6	105	-	-	14	34	10	35	2	10	-	-
6	Силовая подготовка	1	1	15	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-
7	ОТМ	1	1	10	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-
8	«Визуальное искусство»	1	2	28	-	-	4	14	1	9	-	-	-	-
9	«Досуг ребенка»	1	1	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-
10	«Кадеты»	1	5	62	-	-	52	4	6	-	-	-	-	-
11	«3D-11-13 лет»	1	2	24	-	-	-	-	16	8	-	-	-	-
12	«3D-14-16 лет»	1	1	12	-	-	-	-	11	1				
	ИТОГО:	12	44	698	5	8	241	291	57	69	18	23	-	-

Обучающиеся ДДТ активно участвуют в городских, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках и фестивалях. В 2022 – 325 обучающихся стали победителями и призерами в конкурсах городского уровня, 118 – районного уровня, 456 – всероссийского уровня и 352 – международного.

Данные педагогического мониторинга по таким показателям, как темп освоения образовательной программы, проявление познавательных потребностей обучающихся, уровень освоения содержания образования, особенности общения, творческий рост коллектива свидетельствуют об эффективности педагогической деятельности и положительном влиянии реализуемых в ДДТ образовательных программ на развитие личности обучающихся.

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2022

Название программы	Количество обучающихся	Уровень мероприятий														
		Городской			Муниципальный			Областной			Всероссийский			Международный		
		Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
Хор и вокал	186	2	196	196	1	27	27	-	-	-	-	-	-	4	196	196
Мастерская фантазий	156	-	-	-	1	21	17	-	-	-	1	8	8	1	3	3
Визуальное искусство	28	-	-	-	2	10	7	-	-	-	3	6	6	7	14	14
Арт-кружок	10	-	-	-	1	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Клуб полезного досуга	105	1	48	48	5	23	23	-	-	-	-	-	-	11	105	85
Грация	80	1	49	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	80	80
Силовая подготовка	15	2	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОТМ	10	-	-	-	1	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Досуг ребенка	10	-	-	-	2	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кадеты	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«3D-моделирование и прототипирование 11-13 лет»	24	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
«3D-моделирование и прототипирование 14-16 лет»	12	-	-	-	-	-	-	1	4	-	1	1	-	-	-	-
ИТОГО:	695	6	308	308	13	101	94	2	6	-	5	15	14	30	398	378

Дом детского творчества является организатором массовых мероприятий городского и районного уровней, а также принимает участие в мероприятиях различного уровня

Группы мероприятий	2022 год	
	Количество мероприятий	Общее количество зрителей
В объединениях	1	3285
Городские	15	
Районные	6	
Областные	2	
Всероссийские	5	
Международные	30	
Всего мероприятий	82	

**Достижения педагогических работников
в 2022 календарном году**

Ф.И.О	Городской уровень	Районный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Старичихина Е.А.	Благодарность за участие в ежегодной выставке, посвященной 264-летию города Юрюзань. 03.09.2022г.	Грамота победителя ежегодного грантового конкурса «Прорыв» в номинации «Профессиональное мастерство» 08.12.2022г.		<p>Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля «Звездопад» Март 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля в области культуры и искусства. Sochi Fest 10.06.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо Международного многожанрового конкурса-фестиваля Московское время. 23.10.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо Национальной премии в области творчества «Лукоморье» 01.12.2022г.-31.12.2022г.</p>
Привалова А.Р.	Грамота Совета депутатов ЮГП 03.09.2022г.		<p>Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Всероссийского детского творческого конкурса «Новогодняя мастерская» 29.12.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого</p>	<p>Диплом куратора Международного творческого конкурса «Престиж» 31.01.2022г.</p> <p>Диплом куратора за подготовку лауреата Международного творческого конкурса для детей «Кладовая талантов» 04.02.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого образовательного издания «IT-перемена» и Образовательный центр «ИТ-премена» Международного детским</p>

			<p>образовательного издания «IT-перемена» и Образовательный центр «ИТ-премена» Всероссийского детском творческом конкурсе приложений «Разноцветная фантазия» 14.12.2022г.</p>	<p>творческом конкурсе «Времена года» 09.12.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого образовательного издания «ИТ-перемена» и Образовательный центр «ИТ-премена» Международного детского творческого конкурса «Зеленая планета» 09.12.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого образовательного издания «ИТ-перемена» и Образовательный центр «ИТ-премена» Международного детского творческого конкурса «Палитра летних красок» 25.11.2022г.</p>
Старичихина И.П.				<p>Благодарственное письмо за подготовку победителей Международного конкурса-фестиваля «Звездопад» Март 2022г.</p> <p>Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля в области культуры и искусства. Sochi Fest 10.06.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо Международного многожанрового конкурса-фестиваля Московское время. 23.10.2022г.</p> <p>Благодарственное письмо Национальной премии в области творчества «Лукоморье» 01.12.2022г.-31.12.2022г.</p>

Ласкина Ю.В.		Грамота победителя ежегодного грантового конкурса «Прорыв» в номинации «Патриотическое воспитание» 08.12.2022г.		
Малахов А.В.		Грамота победителя ежегодного грантового конкурса «Прорыв» в номинации «Добровольчество» 08.12.2022г.		
Кваснина Т.А.				Благодарственное письмо Национальной премии в области творчества «Лукоморье» 01.12.2022г.-31.12.2022г. Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля «Global Asia» 12.12.2022г.
Завардин А.В.				Благодарственное письмо за подготовку победителей Международного конкурса-фестиваля «Звездопад» Март 2022г. Благодарственное письмо Международного многожанрового конкурса-фестиваля Московское время. 23.10.2022г.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в ДДТ трудится 11 педагогов дополнительного образования из них 7 штатных и 4 совместителей, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 3 до 18 лет. Высокий уровень профессиональной образованности очевиден (70% педагогических работников имеют высшее образование).

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций.

В Доме детского творчества созданы условия для развития детского творчества. Кабинеты, где проходит образовательный процесс по минимуму

оборудованы мебелью, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Требования пожарной безопасности во всех помещениях ДДТ соблюдены.

С обучающимися в ДДТ работает педагогический коллектив профессионалов.

**Уровень достижений
обучающихся за 2022 календарный год**

№	Объединение Ф.И.О руководителя	Мероприятие	Ф.И обучающихся	Результат
1.	«Визуальное искусство» Привалова А.Р.	Международный конкурс «Престиж» 31.01.2022г.	Казаковцева Александра «На закате»	Лауреат II степени
		Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» 04.02.2022г.	Каримова Дина «Котики на крыше»	Лауреат II степени
		Международный конкурс детско-юношеского творческого «Талантливые дети-2022» 13.02.2022г.	Барабанова Карина «Сакура»	Лауреат I степени
			Иванец Мария «Лунная ночь»	Лауреат II степени
		Международный конкурс «Престиж» 14.02.2022г.	Чинилова Дарья «Россия будущего»	Лауреат I степени
		Международный творческий конкурс «Времена года» 29.07.2022г.	Иванец Мария «Зима-лето»	1 место
		Международный творческий конкурс «Зеленая планета» 21.07.2022г.	Барабанова Карина «Великие горы»	1 место
			Иванец Мария «Морские дали»	1 место
		Международный творческий конкурс «Палитра летних красок» 29.11.2022г.	Автина Арина «Цветочная поляна»	1 место
			Барабанова Карина «Домик в деревне»	1 место
		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» 29.12.2022г.	Барабанова Карина	1 место
			Автина Арина	1 место
				Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» 01.01.2022г.

			Старшая группа «Восточная сказка»	Лауреат I степени
			Старшая группа «Выйду на улиц»	Лауреат I степени
			Младшая группа «По малину в сад пойдем»	Лауреат II степени
			Младшая группа «В гостях у сказки»	Лауреат II степени
			Средняя группа «Оранжевая песенка»	Лауреат II степени
2.	«Грация» Старичихина Е.А.		Старичихина Елизавета и Старичиха Екатерина «Сестры»	Лауреат II степени
			Старичихина Елизавета и Ветошкина Алина «Смелой стать»	Лауреат II степени
			Средняя группа «Бум-бум-ла-ла»	Лауреат II степени
			Старшая группа «Вальс»	Лауреат II степени
		Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица России» 01.02.-09.02.2022г.	Средняя группа «Детство»	Лауреат I степени
			Младшая группа «В гостях у сказки»	Лауреат II степени
			Средняя группа «Бум-бум-ла-ла»	Лауреат I степени
			Младшая группа «Маленький кораблик»	Лауреат II степени
			Старичихина Елизавета и Буренков Денис «За миг до войны»	Лауреат I степени
			Старшая группа «Бублики»	Лауреат I степени
			Старшая группа «Восточная сказка»	Лауреат I степени

		Старшая группа Средняя группа «В ночь на Ивана Купала»	Лауреат II степени
	Международный конкурс- фестиваль искусств «Звездапад» Март 2022г.	Средняя группа «Оранжевая песенка»	Диплом победителя
		Младшая группа «По малину в сад пойдем»	Диплом победителя
		Средняя группа «Детство»	Диплом победителя
	Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Пламенное сердце» 20.05.2022-07.06.2022г.	Старшая группа Средняя группа «В ночь на Ивана Купала»	Лауреат II степени
		Средняя группа «Считалочка»	Лауреат II степени
		Младшая группа «В гостях у сказки»	Лауреат II степени
	Международный конкурс- фестиваль в области культуры и искусства «Сочи Фест» 30.07.2022-05.09.2022г.	Средняя группа «Мечта»	Лауреат I степени
	II Международный конкурс искусств «Я в Искусстве» 30.06.2022г.	Средняя группа «Зоренька»	Лауреат III степени
		Младшая группа «Волшебник- недоучка»	Лауреат III степени
		Младшая группа «Фото на память»	Лауреат III степени
		Старшая группа «Белый лебедь»	Лауреат III степени
		Средняя группа «Мечта»	Лауреат III степени
		Старшая группа «Весняночка»	Лауреат III степени
		Младшая группа «Девочка-Россия»	Лауреат II степени
		Средняя группа «Считалочка»	Лауреат II степени
		Средняя группа «Новый день»	Лауреат II степени
		Средняя группа Старшая группа «Вальс Победы»	Лауреат II степени

		III Международный конкурс искусств «Я в Искусстве» 07.10.2022г.	Средняя группа «Зоренька»	Лауреат II степени		
			Младшая группа «Девочка-Россия»	Лауреат II степени		
			Старшая группа «Белый лебедь»	Лауреат II степени		
		VIII Фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел Руст «София – 2022» 20.12.2022г.	Младшая группа «Девочка-Россия»	Лауреат III степени		
			Национальная премия в области творчества «Лукоморье» 31.12.2022г.	Старшая группа «Ай вы, цыгане»	Лауреат I степени	
			Средняя группа «12 стульев»	Лауреат I степени		
			Младшая группа «Волшебник-недоучка»	Лауреат I степени		
			Старшая группа «Мама»	Лауреат I степени		
			Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское Время» 23.10.2022г.	Младшая группа «Девочка-Россия»	Лауреат I степени	
		Средняя группа «Зоренька»		Лауреат I степени		
		Средняя группа Старшая группа «Вальс Победы»		Лауреат I степени		
		Старшая группа «Белый лебедь»		Лауреат I степени		
		Средняя группа «12 стульев»		Лауреат I степени		
		3.	«КПД» Старичихина И.П.	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» 01.01.2022г.	Иванец Мария Проза «Зеркало»	Лауреат II степени
					Варганова Полина Проза «Дневник одной отличницы»	Лауреат II степени
Зайцева София «Девочка с Васильевского острова»	Лауреат II степени					

		Барабанова Карина «Первая любовь»	Лауреат II степени
		Буренкова Варвара «Девочка и солдат»	Лауреат II степени
		Верин Александр «Не спать»	Лауреат II степени
		Верина Арина «Девочка Саша»	Лауреат II степени
		Карева София «Телогрейка»	Лауреат II степени
		Старичихина Екатерина «Ванюша и Блокадный хлеб»	Лауреат I степени
		Файзуллина Евгения «Медсестра»	Лауреат I степени
		Мухамедьярова Карина	Лауреат I степени
		Буренков Денис «Волжская баллада»	Лауреат I степени
		Ветошкина Алина «Российский край»	Лауреат I степени
		Старшая группа Средняя группа «В ночь на Ивана Купала»	Лауреат I степени
		Старшая группа «Выйду на улиц»	Лауреат I степени
		Средняя группа «Бум-бум-ла-ла»	Лауреат II степени
		Средняя группа «Мальши-карандаши»	Лауреат II степени
		Старшая группа «Вальс»	Лауреат II степени
		Средняя группа «Индейцы»	Лауреат II степени
	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» 01.02.-09.02.2022г.	Средняя группа «Вальс»	Лауреат III степени
		Средняя группа «Детство»	Лауреат I степени
		Средняя группа «Индейцы»	Лауреат I степени

		Старшая группа Средняя группа	Лауреат II степени
	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» Март 2022г.	Средняя группа «Мальши-карандаши»	Диплом победителя
		Средняя группа «Индейцы»	Диплом победителя
		Средняя группа «Детсво»	Диплом победителя
		Барабанова Карина «Я помню это»	Диплом победителя
		Буренков Денис «Волжская баллада»	Диплом победителя
		Буренкова Варвара «Две сестры бежали от войны»	Диплом победителя
		Варганова Полина «Ромашка»	Диплом победителя
		Иванец Мария «Собака медсанбата»	Диплом победителя
		Старичихина Екатерина «Баллада о медсестре»	Диплом победителя
	II Международный конкурс искусств «Я в Искусстве» 30.06.2022г.	Средняя группа «Зоренька»	Лауреат III степени
		Младшая группа «Волшебник-недоучка»	Лауреат III степени
		Старшая группа «Белый лебедь»	Лауреат III степени
		Средняя группа «Мечта»	Лауреат III степени
		Старшая группа «Весняночка»	Лауреат III степени
		Средняя группа «Россиянка»	Лауреат III степени
		Средняя группа «Сладкоежка»	Лауреат II степени
		Средняя группа «Считалочка»	Лауреат II степени
		Средняя группа «Новый день»	Лауреат II степени
		Средняя группа Старшая группа «Вальс Победы»	Лауреат II степени
		Старшая группа	Лауреат II степени

			«Звонит январская вьюга»	
		III Международный конкурс искусств «Я в Искусстве» 07.10.2022г.	Средняя группа «Зоренька»	Лауреат II степени
		Национальная премия в области творчества «Лукоморье» 31.12.2022г.	Старшая группа «Ай вы, цыгане»	Лауреат I степени
			Средняя группа «12 стульев»	Лауреат I степени
			Младшая группа «Волшебник-недоучка»	Лауреат I степени
			Старшая группа «Мама»	Лауреат I степени
			Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское Время» 23.10.2022г.	Средняя группа «Зоренька»
			Средняя группа Старшая группа «Вальс Победы»	Лауреат I степени
			Старшая группа «Белый лебедь»	Лауреат I степени
			Средняя группа «12 стульев»	Лауреат I степени
			Международный конкурс-фестиваль Global Asia 30.10.2022г.	Батаргареев Михаил
4.	«Мастерская фантазий» Кваснина Т.А.		Черницов Михаил	Лауреат I степени
5.	«3D-моделирование и прототипирование» Ласкина Ю.В.		II Всероссийский конкурс роликов "Новые места" среди обучающихся. Ноябрь 2022г.	Иванец Валерия
		Межрегиональный конкурс «Новогоднее путешествие по квантумам» г.Магнитогорск 2022г.	Бойко Арсений	Диплом участника
			Росликов Никита	Диплом участника
			Дурин Артём	Диплом участника
			Долгих Александр	Диплом участника
6.	«Хор и вокал» Завардин А.В.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» Март 2022г.	Ансамбль мальчиков 1А класса «Ты не бойся, мама!»	Диплом победителя
			Вокальный ансамбль «Модницы» «Лучше нашего солдата»	Диплом победителя

			Хор мальчиков 3 класса «Хочу я быть Кадетом»	Диплом победителя
		Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское Время» 23.10.2022г.	Хор мальчиков 2А класса «Ты не бойся, мама!»	Лауреат I степени
			Хор мальчиков 4А класса «Марш Кадетов»	Лауреат I степени
7.	«Кадеты» Ласкина Ю.В.	Институциональный конкурс рисунков «Моя семья» 28.10.2022	Нагорнов Даниэль	Гран-при
			Сироткин Вячеслав	1 место
			Сырцев Александр	1 место
			Хуснулин Артём	2 место
			Хохлов Егор	2 место
			Бателов Дмитрий	3 место
8.	«3D-моделирование и прототипирование» Привалова А.Р.	Межрегиональный конкурс «Новогоднее путешествие по квантумам» г.Магнитогорск 2022г.	Бойко Михаил	Диплом участника
			Худанов Захар	Диплом участника

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной недели, педагоги дополнительного образования ведут занятия в соответствии с расписанием в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет 30-45 минут в зависимости от возраста обучающихся. Перерывы между занятиями 10 минут.

Начало учебного года – 01 сентября (если выпадает выходной день, со следующего за ним числа). Конец учебного года – 31 мая. Учебный год состоит из 36 учебных недель.

Основной вид деятельности ДДТ – реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведение массовых мероприятий, методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательный процесс в объединениях ДДТ строится на основе свободного выбора обучающимися направлений деятельности.

Комплектование в объединения проводится по заявлениям родителей, законных представителей по выбранной направленности.

Образовательная деятельность в ДДТ планируется и организуется в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Все программы утверждены директором ДДТ. Программы представляются к утверждению директору педагогическим советом. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018г. № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ДДТ ведет образовательную деятельность по пяти направленностям: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на ознакомительном (или начальном) и базовом этапах; программы, реализуемые 2 и более лет, предполагают углубленное освоение программного материала.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (практикумы, смотры, конкурсы, презентации);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, тестирование и т.д.);
- высокий для каждого уровень освоения программы.

Все программы осваиваются в полном объеме, но имеет место невыполнение дополнительных общеразвивающих программ по объективным причинам: увольнение педагогов, обучение педагогов, болезнь педагогов.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами используются следующие технологии обучения: технологию индивидуального, проектного и разноуровневого обучения и др.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» сложился комфортный климат и условия для воспитания и развития личности ребенка. Многолетние наблюдения показали, что обучающиеся, прошедшие обучение в Учреждении, легко социализируются в обществе и становятся творческими и самостоятельными личностями. Педагогическим коллективом Учреждения осуществляется профориентационная работа путем наставничества, которое применяется на практике много лет. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе. Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи; в подразделения производственных предприятий города; в базовые учебные заведения); встречи со специалистами; с родителями, работающими в разных отраслях; воспитательно-массовые мероприятия.

2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков декоративно-прикладного творчества; викторины и творческие конкурсы);

3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях художественной, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной направленностей).

Оценка востребованности выпускников – одна из главных задач нашего учреждения.

Выпускники объединений дошкольного возраста продолжают обучение в других объединениях Учреждения, что способствует высокой сохранности обучающихся в течении нескольких лет.

Выпускники объединений становятся студентами техникумов и институтов по направленностям данных объединений.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в Учреждении, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей. Сегодняшний педагогический коллектив Учреждения – это стабильная команда педагогов. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на конец 2022 года (по стажу и образованию)

Показатели	Кол-во	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников из них:	11	100%
Педагог дополнительного образования	7	83%
Педагог-организатор	2	8%
Концертмейстер	1	8%
Внутреннее совмещение должностей	3	8%
Внешние совместители	4	25%
Педагоги, имеющие образование:	11	100%
Высшее профессиональное (педагогическое)	6	54%
Высшее профессиональное	1	9%
Среднее специальное	2	18%
Начальное профессиональное	1	9%
Среднее специальное (техническое)	1	9%
Техническое (профессиональное)	1	9%
Педагоги, имеющие стаж		
до 5 лет	3	27%
от 5 до 20 лет	4	36%
Свыше 20 лет	4	36%
Педагоги имеющие квалификационную категорию		
Высшую	-	-
Первую	5	45%
Соответствие занимаемой должности	5	45%
Без категории	-	
Имеют грамоты МОиН Чел.обл., Законодательного собрания Чел. Обл., звание «Ветеран труда»	6	54%

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками за 2022 год:

Информация по курсовой подготовке и аттестации руководящих и педагогических работников

Ф.И.О	Категория	Должность	Тема. Наименование учреждения, проводившего курсы	Объем программы (кол-во часов)	Последние курсы повышения квалификации
Куркина Т.П.		Директор	Формирование информационно-управленческой культуры руководителя в условиях цифровой образовательной среды» ГБОУ ДПО «РЦОКИО»	24ч.	04-06.04.2022г.
			«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого»	36 ч.	27 июня 2022г.

			ребенка» национального проекта «Образование» ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» г. Москва		
			«Дополнительное профессиональное образование повышения квалификации руководителей организаций, председателей и членов КЧС и ОПБ в области ГО и защиты от ЧС» ОГКУ «Центр гражданской обороны и защиты населения Челябинской области»	36 ч.	15-19.08.2022г.
Старичихина Е.А.		Педагог дополнительного образования	«Первый форум педагогов дополнительного образования в сфере искусства Челябинской области» Благотворительный фонд «Андрюша»	36 ч	Январь 2022 г.
			«Всероссийский форум хореографов и балетмейстеров ансамблей танца России» Международный совет по танцу «ЮНЕСКО»	72 ч	Август 2022 г.
Старичихина И.П.	Первая	Педагог дополнительного образования	«Первый форум педагогов дополнительного образования в сфере искусства Челябинской области» Благотворительный фонд «Андрюша»	36 ч	Январь 2022 г.
			«Всероссийский форум хореографов и балетмейстеров ансамблей танца России» Международный совет по танцу «ЮНЕСКО» г. Москва	72 ч.	Август 2022 г.

Малахов А.В.	Первая	Педагог организатор	«Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС» ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ	144 ч.	Апрель 2022г.
			«Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование» ГБОУ ДПО «РЦОКИО»	24ч.	20-22.04.2022г.
Привалова А.Р.		Педагог организатор	«Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС» ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ	144 ч.	Апрель 2022г.
			«Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование» ГБОУ ДПО «РЦОКИО»	24ч.	20-22.04.2022г.

			«Дополнительное профессиональное образование повышения квалификации работников, органов, уполномоченных на решение задач области ГО и постоянно действующих органов РСЧС в области ГО и защиты от ЧС	72 ч.	11-22.04.2022г.
			«О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования области»	36 ч.	Декабрь 2022г.
Ласкина Ю.В.		Педагог дополнительного образования	«Программы поддержки научно технического творчества детей: состояние и перспективы развития»	7 ч.	Октябрь 2022г.
			«О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования области»	36 ч.	Декабрь 2022г.

Проблемы кадрового потенциала, требующие решения в ближайшей перспективе:

- ✓ увеличение ставок;
- ✓ **привлечение молодых специалистов для работы в Учреждении;**
- ✓ организация аттестации педагогических работников на I категорию.
- ✓ **организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации и подтверждения квалификационной категории педагогическими работниками;**
- ✓ активизация творчества педагогов.

Внешние связи учреждения

Для достижения поставленных задач коллектив Дома детского творчества активно сотрудничает с различными организациями.

№	Субъекты взаимодействия	Содержание совместной деятельности
1.	Администрация города, района, Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение управления развитием городской воспитательной системы; - информационно-методическое обеспечение воспитательной системы; - повышение психолого-педагогической и профессиональной компетентности специалистов воспитания и дополнительного образования; - экспертиза систем и целевых программ воспитания; - организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.
2.	Образовательные учреждения города и района	<ul style="list-style-type: none"> - реализация социально-досуговой программы; - организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; - реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования; - школа подготовки вожатых.
3.	Учреждения культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение массовых мероприятий; - кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение специалистов к реализации образовательных программ); - экскурсионная деятельность.
4.	Правоохранительные органы	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика правонарушений и безнадзорности; - правовое воспитание обучающихся.
5.	ГАИ (ГИБДД), пожарная часть	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ безопасности жизнедеятельности.
6.	Общественные организации и фонды	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка детского общественного движения; - формирование здорового образа жизни; - финансовая поддержка социально-значимых инициатив.
8.	Служба социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - оказание социальной поддержки и помощи детям малообеспеченных семей; - проведение досуговых мероприятий для детей – инвалидов; - организация образовательного процесса на дому.
9.	Храм Рождества Христова г. Юрюзань	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение массовых мероприятий; - совместная деятельность по развитию духовно-нравственного воспитания у детей, подростков и молодежи; - мобилизация и социальная поддержка граждан в процессе проведения мероприятий.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа Учреждения в 2022 году строилась на основе годового плана. Работа Учреждения была направлена на обеспечение вариативной части основной образовательной программы на каждой ступени образования за счет построения пространства взаимодействия дополнительного образования и массовой работы: кружки, фестивали, праздники, концерты, выставки, смотры, развитие детского движения и другие массовые мероприятия.

В Учреждении был разработан и реализовывался план мероприятий, который включал изучение нормативно – правовых документов, взаимодействие дополнительного образования и массовой работы, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, совершенствование педагогического корпуса.

Методическая деятельность в отчетном году была направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в Учреждении;
- Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки способных и одаренных обучающихся;
- Участие в обучающих вебинарах;
- Оказание методической помощи молодому специалисту;
- Совершенствование нормативной базы Учреждения.

Поставленные задачи были выполнены полностью. Методическая работа в Учреждении была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности. Методическая деятельность Учреждения реализовалась через различные формы работы:

1. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
2. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
3. Аттестация.
4. Разработка методических рекомендаций.
5. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
6. Педагогический мониторинг.

В план методической работы были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний педагогического совета.

Анализ методической документации позволяет сделать вывод о формальном подходе руководителей к ведению данной документации, а именно: представлен неполный анализ работы за год, отсутствуют недостатки в работе, цели и задачи из года в год повторяются, протоколы без номеров и конкретных постановлений. Составной частью методической работы являлась консультативная помощь.

В течение учебного года специалистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция. Систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

Методическая служба активно использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения.

На официальном сайте учреждения созданы разделы, где представлены опыт работы отдельных педагогических работников, дополнительные общеобразовательные программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий. Вместе с тем, педагоги еще не используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с видеозаписями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов онлайн, участие в вебинарах, интернет семинарах, поэтому в новом учебном году предстоит усилить деятельность в этом направлении.

Большое внимание в Учреждении уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте и в социальных сетях.

Ежегодно в Учреждении проходят отчетные концерты, выставки работ, мастер-классы, куда приглашаются жители города. Эта форма работы является своеобразной рекламой деятельности учреждения. Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

1. Педагоги проявляли инертность при участии в профессиональных конкурсах.
2. Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах или на конференциях и семинарах.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения включает в себя:

1. Сборники методических материалов по итогам региональных и всероссийских конкурсов, литература психолого-педагогической и методической направленности, методики обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

2. Нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, научно-педагогические периодические издания, дополнительные общеобразовательные программы, методическая продукция из опыта работы педагогов;

3. Энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности;

4. Книги по техническому, художественному, экологическому и патриотическому воспитанию.

5. Электронные образовательные ресурсы по видам деятельности и охране труда.

Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество организации учебного процесса.

Работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта Учреждения. Работа велась согласно Положения об официальном сайте Учреждения, в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа;

2. Координация работа в социальных сетях. Открыты группы в социальной сети «ВКонтакте»: «Дом детского творчества г. Юрюзань» (<https://vk.com/public108057892>), в Одноклассниках: «Дом детского творчества г.Юрюзань» (<https://ok.ru/group57753052971042>), в Телеграмме <https://t.me/uddt58>

3. Организация работы Учреждения в автоматизированной информационной системе «Образование», предназначенной для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов в Учреждении;

4. Организация работы Учреждения в автоматизированной информационной системе «Аттестация», целью создания которой является содействие повышению эффективности управления образовательной системой региона в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников;

5. Постоянное обслуживание оргтехники Учреждения на основании мониторинга состояния оргтехники, по необходимости проводилось техническое обслуживание оборудования;

6. Оказание информационно-технической помощи работникам учреждения.

Организована безопасность данных и информации, велось консультирование работников учреждения, по вопросам программного обеспечения,

консультирование и предложение вариантов по вопросам применения информационных технологий.

Информационная система Учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров с использованием компьютерных презентаций.

Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях.

Результативностью проведения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках. В целом, качество библиотечно-информационного обеспечения Учреждения удовлетворительное.

Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.10. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, состоящего из 6 кабинетов и актового зала (который используется для проведения массовых мероприятий) общей площадью 420,7 кв.м. Состояние помещений удовлетворительное. Существование и развитие Учреждения определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

Учреждение располагает техническими средствами: компьютер – 6 шт., музыкальный центр – 2 шт., проектор – 1 шт., видеокамера – 2 шт., акустическая система – 2 шт., вокальный микрофон – 6 шт., микшерный пульт – 1 шт., радиосистема – 2 шт., фотоаппарат – 3 шт., сканер – 1 шт, принтер – 2 шт.; 3D-принтер – 1 шт.; 3D – сканер – 1 шт.; ноутбуки – 11 шт.; 3D – ручка – 13 шт.; персональные компьютеры – 6 шт.;

Учебные кабинеты соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по оснащенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Одним из основных принципов жизнедеятельности Учреждения был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям от 7 до свыше 20 лет, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, клуб, студия.

Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Условия обучения регулярно контролируются соответствующими органами: по

акту проверки ФГУП «Охрана» необходимо установить на объекте систему видеонаблюдения с регистратором событий.

Финансово-экономическую деятельность Учреждение осуществляет за счет средств бюджетного финансирования. Финансирование из бюджета распределяется на содержание зданий, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам, начисление в фонды, оплата налогов, пополнение материально технической базы.

Для обеспечения образовательного процесса современным оборудованием, для проведения ремонта отдельных кабинетов, коридоров, ремонт системы отопления Учреждению необходимы дополнительные средства.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществляется согласно «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса: – комплектование учебных групп и посещаемость обучающимися занятий; – санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ); – наличие медицинских заключений о допуске к занятиям; – программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; – учебная нагрузка обучающихся, соответствие возрасту, году обучения; – оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной аттестации.

3. Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами объединений технической направленности, отсутствие полноценных мастерских.

Предлагаемые пути решения:

- более тесное сотрудничество со школами в вопросах организации занятий.

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предлагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Развитие интереса к занятиям в объединениях.

Предлагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

- организация экскурсий по объединениям;

- организация показательных выставок;

- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагога и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предлагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- проведение профессиональных тренингов.

Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены все виды деятельности для детей, подростков, молодежи.

2. Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	хорошо
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	хорошо

Проанализировав работу МУДО «ДДТ г.Юрюзань», необходимо в 2023 году уделить внимание:

– развитию творческого сотрудничества с образовательными учреждениями города;

– обобщению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;

– разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;

– повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

– Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала, обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

– Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2023 -2024 учебном году:

– повышение конкурентоспособности учреждения;

– совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;

– расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;

– активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	698 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	353 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	91 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	7 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	131 человек /18,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	25 человека/5,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды	0 человека/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,64%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7.	Численность\удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	365 человек/51,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	153 человека/41,9%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,27%
1.8.5	На международном уровне	206 человек/56,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек/49,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	11 человек/20,5%
1.9.2.	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3.	На межрегиональном	0 человек/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	1 человек/0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	36 человек/8%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/63,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/54,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/18,1%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/18,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	5 человек/36,6%
1.18	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/27,2%
1.18.2	От 5 до 20	3 человека/27,2%
1.18.2	Свыше 20 лет	5 человек/45,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров из расчета на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	36 человек/8%

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района (протокол № 2 от 23.03.2023г.).