

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом директора  
МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»  
\_\_\_\_\_ Куркина Т.П.  
Приказ № 71 от 10.09.2022г.

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и/или электронных носителях (далее – Положение) является локальным актом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Юрюзань» (далее МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань»), регламентирующим систему единых требований к индивидуальному учету результатов.

2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (подпункт 11 пункта 3 статьи 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о внутреннем контроле.

3. Настоящее Положение разработано с целью учета достижения учащимися индивидуальных результатов освоения образовательных программ, отслеживания динамики их развития.

4. Система учета индивидуальных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе; - поддержку мотивации к развитию и обучению;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности в целях

повышения ее результативности; -объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

5. Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся включают в себя результаты:

Личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные—развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии и, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Образовательные (предметные) — развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

6. Результаты индивидуальных достижений учащихся, включают в себя знания, умения, компетенции и личностные качества которые приобретает обучающийся в процессе занятий по программе.

## **2.ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА**

2.1. В МУ ДО «ДДТ г.Юрюзань» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. К индивидуальным образовательным результатам и достижениям обучающихся относятся:

-участие в конкурсных и социально-значимых мероприятиях;

-результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в проектной, технической, художественной и творческой деятельности.

## **3. УЧЕТ ЛИЧНОСТНЫХ, ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ, осуществляемых педагогом;

-внешней оценки – результативности участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

3.3. Учет личностных результатов.

3.3.1. Формой оценки личностных результатов учащихся является оценка индивидуального прогресса личностного развития учащихся. Такая оценка проводится педагогом путем наблюдения.

3.3.2. Результаты фиксируются в таблицах, которые хранятся у педагога.

3.4. Учет метапредметных результатов осуществляется педагогом методом наблюдения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.5. Учет предметных результатов.

3.5.1. Предметные результаты включают в себя результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.5.2. Индивидуальный учет предметных результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных носителях.

3.5.3. Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части программы являются таблицы мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ НА БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЯХ**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях.

4.2. К бумажным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимся образовательных программ относятся таблицы мониторинга.

4.3. Результаты промежуточной аттестации отражаются педагогами в анализе работы на бумажном носителе.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- грамоты, дипломы и сертификаты победителей и призеров конкурсов, фестивалей и выставок;
- дипломы за участие в проектной деятельности, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.

#### **5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕТ ПОощРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Индивидуальный учет поощрений обучающихся осуществляется на бумажных носителях.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета поощрений обучающихся относится книга приказов.

5.3. В книге приказов на основании итогов конкурса, соревнования, акции делается запись о поощрении обучающихся.

5.4. Творческие достижения учащихся фиксируются в журнале на соответствующей странице.

## **6. ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

6.1. В архиве учреждения хранятся: книги приказов и журналы.

6.2. Книги приказов хранятся в архиве постоянно. Журналы хранятся в течение 5 лет.

## **7. ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОощРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

7.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

7.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Положение принимается на неопределенный срок. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом.